



PASS 2

# VAD SÄGER FORSKNINGEN?

🕒 40 MIN.

Det här passet syftar till att ge eleverna den fakta och information om hållbar utveckling som de behöver. Här är det alltså du som lärare som delger dina elever fakta och sedan avslutar genom att låta dem göra en övning.

## Förberedelser

### 1. Fortbildning för dig som lärare

Börja med att som lärare titta på fortbildningsfilmerna 1, 2, 3, 4 & 5 som du hittar på [www.futuremindssweden.se](http://www.futuremindssweden.se)

### 2. Utgå ifrån Exit-ticket

Titta sedan på elevernas svar på Exit-ticket, dvs. frågan om vad de behöver veta om hållbar utveckling och försök samla fakta att delge eleverna som ger dem stöd i vad de sagt att de vill och behöver veta.

## Delge fakta och forskning om hållbar utveckling och de 8 hållbarhetsprinciperna

Här är det särskilt viktigt att få med Brundtlanddefinitionen av hållbar utveckling, att alla tre aspekter av hållbar utveckling (social, ekonomisk och miljömässig) är viktiga och måste tas i beaktande, eftersom de påverkar varandra. Gå också igenom de 8 hållbarhetsprinciperna som nämns i fortbildningsfilmerna för att visa att olika forskningsområden, oberoende av varandra, kommer fram till att dessa principer måste beaktas och om vi känner till det så är det lättare för oss att förstå helheten och kunna utgå ifrån detta när vi sedan ställs inför nya utmaningar eller förslag på lösningar. Eleverna kommer dessutom att göra en övning där de får koppla principerna till olika utmaningar och lösningar. Du kan använda fortbildningsfilmerna som stöd för dig själv när du undervisar eller visa för klassen om du anser att det passar.

1) Fossila ämnen	7	12	13	14	15		
2) Syntetiska ämnen	12	13	14	15			
3) Undanträngning	7	12	13	14	15		
4) Hälsa	1	2	3	6	8	10	16
5) Inflytande	10	16					
6) Kompetens	1	2	4	7	8		
7) Opårtiskhet	5	10	16				
8) Meningskapande	1	10	3				

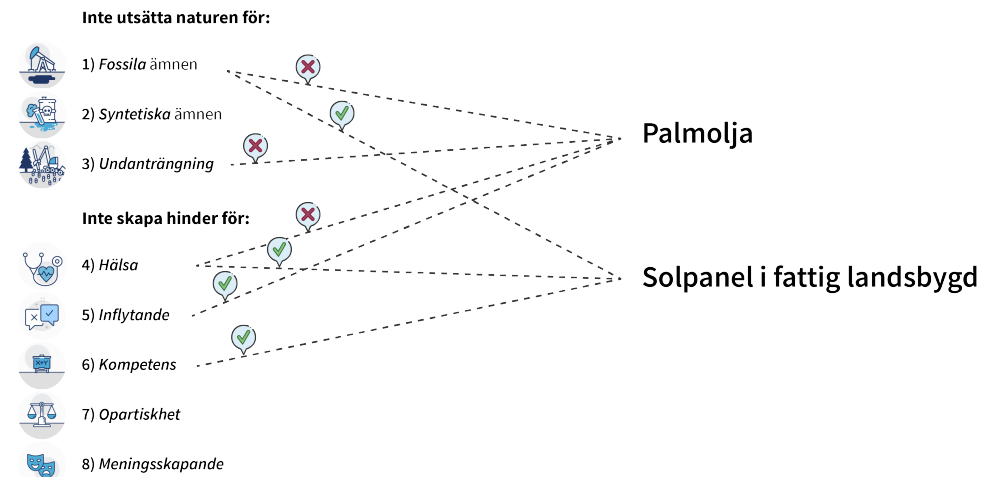
De 8 hållbarhetsprinciperna och hur de kopplar till de Globala målen. (mer om de Globala målen kommer i nästa pass)



# ÖVNING

Kopplingar till hållbarhetsprinciperna

Till övningen finns 2 arbetsblad (ett enklare och ett lite mer avancerat) där eleverna får en uppsättning kända utmaningar och lösningar och ska dela in dem enligt principerna för strategisk hållbar utveckling. Arbetsbladen hittar du bland bilagorna.



Exempel på hur eleverna kan göra kopplingar till hållbarhetsprinciperna i övningen. Gå gärna igenom detta exempel med eleverna innan ni gör övningen.



EXIT TICKET

Som avslut och avrundning av detta pass, låt eleverna på en lapp eller liknande skriva ner svar på: Vad var nytt för dig idag?  
 Be eleverna svara utifrån vad de upplevde som bra, utmanande, intressant osv.  
 Samla in lapparna och spara dem.