



LÄRARHANDLEDNING
MODUL 1 KUNSKAPSBAS

FUTURE MINDS

SNABBSPÅR

OM FUTURE MINDS SID. 1

INTRODUKTION TILL SNABBSPÅRET SID. 2

- UPPLÄGG SNABBSPÅR
- PRESENTATION
- HANDOUTS
- METODIK SNABBSPÅR

KOPPLING TILL LÄROPLANEN SID. 4

KÄLLOR/LÄS MER SID. 5

OM FUTURE MINDS

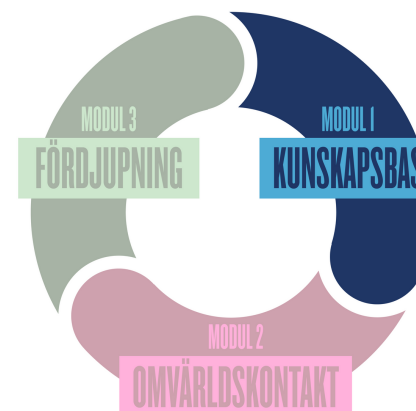
Den här lärarhandledningen utgör ett snabbspår till modul 1 **Kunskapsbas** i programmet Future Minds.

Future Minds är ett kunskapsprogram för gymnasieskolor i hållbar utveckling. Programmet följer eleven genom alla tre år på gymnasiet med syftet att öka elevers och lärares kunskap och färdighet kring hållbar utveckling under hela studietiden, med målet att ta eleven från grundkunskap till expertis i vår tids viktigaste frågor.

Materialet är tänkt att användas för att såväl uppfylla kunskapsmål i läroplanen som att göra eleverna till ansvarsfulla medborgare som kan skapa en positiv förändring för sig själva och för samhället.

På futuremindssweden.se finns mer information om programmet. Här finns även ett mera omfattande material för modul 1 **Kunskapsbas**.

GE DINA ELEVER EN GRUND FÖR HÅLLBAR UTVECKLING
- FAKTA, INSIKT OCH VERKTYG -
PÅ EN HALVDAG.



INTRODUKTION TILL SNABBSPÅRET

UPPLÄGG SNABBSPÅR

Future Minds har tagit fram detta snabbspår för att ge skolor möjlighet att ge sina elever en grund inför modul två och tre i programmet på kort tid.

Materialet till snabbspåret består av:

- Denna handledning för lärare
- En presentation med talmanus som du går igenom med dina elever
- Handouts att ge eleverna till övningar kopplade till presentationen

PRESENTATION

Presentationen som utgör basen i snabbspåret finns att ladda ner i valfritt format på [hemsidan under modul 1, handledningar, snabbspår](#). Den kan användas på olika sätt beroende på hur mycket tid klassen har. Instruktioner för övningar och förslag på manus finns inbäddat i talmanus till varje bild. Valbara övningar/diskussionsfrågor är märkta med **FÖRSLAG PÅ INTERAKTIVT MOMENT** i talmanus.

Vi rekommenderar att använda minst en övning och en diskussionsfråga per del då det engagerar och befäster kunskapen att både höra och göra.

- 3 lektioner: Gå endast igenom faktadelarna. Detta består av filmer och sammanfattade faktasidor.
- 3-5 lektioner: Gå igenom faktadelarna och välj ut några övningar och/eller diskussionsfrågor.
- 5-7 lektioner: Gå igenom faktadelarna och merparten av övningar och diskussionsfrågorna.



HANDOUTS

Till vissa övningar i presentationen finns det färdiga handouts. Dessa är märkta i talmanus med *Denna övning har handouts och mer instruktioner i PDF "Handout till övning"*. Du laddar ner en PDF med handouts på [hemsidan under modul 1, handledningar, snabbspår](#). Skriv sedan ut det antal du behöver och dela ut till dina elever.

En del handouts kan med fördel behållas av eleverna för framtida bruk.



INTRODUKTION TILL SNABBSPÅRET

METODIK SNABBSPÅR

I presentationen finns fakta, filmer, diskussionsfrågor och övningar kring hållbarhet. Allt indelat i tre olika delar som beskrivs här bredvid.

Tanken är att eleverna på ett logiskt och inspirerande sätt ska tas med på resan från att lära sig vad hållbar utveckling är (del 1) och ges insikt i varför det är viktigt utifrån planetens gränser (del 2) - till att ges verktyg att själva skapa lösningar och få ett mera kritiskt tänkande (del 3).

Varje del har ett likartat upplägg för att skapa en logik för eleverna.

- Filmer för att på ett inspirerande sätt erbjuda kunskap om ett visst ämne.
- Efterföljande sammanfattning i faktasidor för att repetera och befästa det eleverna hört i filmen.
- Faktasidor med bilder och textpunkter, tydliga talmanus till läraren.
- Diskussionsfrågor för att eleverna ska få en möjlighet att reflektera över det de hört samt få en möjlighet att höja sina röster.
- Övningar för att träna den kunskap de fått ta till sig och skapa en interaktivitet i lärandet. Såväl talmanus som instruktioner till läraren finns till varje övning.

DEL 1: VAD ÄR HÅLLBAR UTVECKLING?

- Hållbar utveckling definition
- De tre olika dimensionerna av hållbarhet
- De globala målen
- Planetära gränser
- Vem har ansvaret för hållbar utveckling?

DEL 2: PLANETENS GRÄNSER OCH RESURSER

- Olika modeller om vår planets gränser
 - Planetära gränser, Stockholm Resilience Center
 - Donut economy, Kate Raworth
- Linjär och cirkulär ekonomi
- Ekologiskt fotavtryck
- Livscykelanalys (LCA)

DEL 3: VERKTYG FÖR ATT FÖRÄNDRA VÄRLDEN

- Politik och greenwash
- Möjligheter för att förändra världen
- Hantera dina framtidskänslor
- Verktyg för att skapa förändring:
 - Källkritik
 - Problemträdet
 - ABCD-modellen

KOPPLING TILL LÄROPLANEN

Att arbeta med hållbar utveckling och att stärka elevernas framtidsförmågor ingår på olika sätt i läroplanen. Att arbeta med Future Minds ska vara en del av undervisningen som ändå ska bedrivas - inte något som läggs ovanpå. Såväl lärare som elever har mycket att göra ändå!

Här visas en övergripande koppling mellan snabbspåret och läroplanens övergripande mål och riktlinjer såväl som syfte och centralt innehåll i gymnasiegemensamma ämnen.

Andra ämnen kan och bör förstås involveras och arbetslagen kan gemensamt titta efter kopplingar till examensmålen för varje program och avgöra hur de egna karaktärsämnena kan bidra till ämnena och frågeställningarna.

ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER

I läroplanens inledande del beskrivs olika aspekter av skolans del i att hjälpa elever att bli ansvarsfulla samhällsmedborgare. Detta är något som tränas i Future Minds genom såväl kunskap, ett kritiskt tankesätt och förstärkning av olika förmågor. Delar som involveras:

- 2.1 Kunskaper
- 2.2 Normer och värden
- 2.3 Elevers ansvar och inflytande

CENTRALT INNEHÅLL OCH SYFTE

Den fakta och de uppgifter som ges via Future Minds är sådant som berör flera av elevernas skolämnen. Det kan vara dels genom faktakunskap som finns med som centralt innehåll och dels genom utförande som att träna sig i presentationsteknik och analytiskt tänkande. Ämnen som involveras:

- Naturkunskap
- Samhällskunskap
- Ekonomi
- Svenska eller svenska som andraspråk
- Historia
- Religionskunskap
- Psykologi

FÖR DETALJERADE KOPPLINGAR TILL
LÄROPLANEN, SE ORDINARIE
LÄRARHANDLEDNINGAR TILL MODUL 1.
DESSA HITTAR DU HÄR.



KÄLLOR / LÄS MER

ARTIKLAR/BÖCKER

Ojala, M. (2019) Känslor, värden och utbildning för en hållbar framtid: Att främja en kritisk känslokompetens i klimatundervisning, artikel i Acda Didactica Norge, september 2019.

Remvall, I. (2021) Metodbok för förändringshjältar, Studentlitteratur, Lund 2021.

Vad håller ni på med? En antologi om klimatet (2019), En bok för alla



HÄR HITTAR DU
MER MATERIAL

FUTUREMINDSSWEDEN.SE/FOR-LARARE/

HEMSIDOR

Skolverkets modul för hållbar utveckling

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY>

Skolverkets utmärkelse Skola för hållbar utveckling

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/utmarselsen-skola-for-hallbar-utveckling>

Naturskyddsföreningen, Livscykelanalys av en t-shirt

https://www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/T-shirt_cirkel_0.pdf

Swedwatch, Vad kostar din tröja?

<https://swedwatch.org/wp-content/uploads/2019/01/Vad-kostar-din-tr%C3%B6ja-1.pdf>

Dustin Home, Ett hållbart val

https://www.dustinhome.se/hallbart?ssel=false&_ga=2.204663184.1461850719.1602758503-1542567036.1602758503

UNDP, Globala målen

<https://www.globalamalen.se/>

Global Footprint Network

<https://www.footprintnetwork.org/>