



PASS 2

# EKONOMISKA LÖSNINGAR PÅ HÅLLBARHET

🕒 90 - 110 MIN.

## Värderingsövning: Stå på linje

🕒 15 MIN.

### Steg 1

Lägg lappar med siffror från 1-6 i en båge på golvet (så att eleverna kan se varandra).

### Steg 2

Låt eleverna fundera och enskilt ta ställning till olika påståenden där "JA, håller helt med" = 6 och "NEJ, håller absolut inte med" = 1 genom att placera sig på den siffra som stämmer överens med sitt ställningstagande.

### Steg 3

Låt eleverna som står nära varandra få dela sina argument med varandra.

### Steg 4

Som avslutning låter du någon eller några elever från varje siffra argumentera för sitt val och ställningstagande. Led sedan eleverna i en helklassdiskussion. Poängterar för eleverna att det är helt ok att byta åsikt efter att en kanske har fått nya argument att grunda sin åsikt på.

Här finns förslag på påståenden:

- Politiken styr ekonomin
- Att betala skatt är bra
- Ekonomiska klyftor gör att människor anstränger sig mer

- Pengar leder till lycka
- Utan tillväxt stannar samhället
- Sänk skatten för hållbara produkter och höj skatten för ohållbara

## Positiva exempel

🕒 15 MIN.

Bland bilagorna till den här handledningen finns två cases som är goda exempel på hur ekonomiska styrmedel kan bidra till hållbar utveckling. Låt eleverna läsa texterna själva eller berätta eller läs texten för eleverna och resonera sedan i helklass om hur de två exemplen påverkar olika aspekter av hållbar utveckling.

Case 1: Solenergi i Spanien

Case 2: Trine



UPPGIFT

## UPPGIFT

*Nutidspaning & Framtidspaning för hållbara lösningar*

🕒 60 - 80 MIN.

I den här uppgiften får eleverna i mindre grupper undersöka olika aktuella lösningar för ökad ekonomisk hållbarhet. Det finns 5 olika lösnings-teman:

1. Cirkulär ekonomi
2. Medborgarlön/basinkomst
3. Digitalisering och AI
4. Delningsekonomi
5. Förnybar energi

Varje grupp tilldelas ett av dessa att jobba med. Till sin hjälp har de några frågeställningar att svara på och förslag på länkar för att kolla upp fakta och information. Bland bilagorna till den här handledningen hittar du uppgiftsblad med de olika temana att dela ut till grupperna.

## Begreppsförklaring

Innan eleverna påbörjar sin uppgift kan det vara bra att gå igenom med klassen vad cirkulär ekonomi och delningsekonomi är, om det inte gjorts tidigare. Förklara eller påminn klassen om att ekonomi inte följer några naturliga fasta lagar på samma sätt som till exempel klimatet eller vår hälsa gör. Vi kan till exempel inte förändra det faktum att vi måste äta för att inte dö, medan ekonomin och det ekonomiska systemet är skapat av oss människor för att tjäna våra önskningar och behov och hushålla med resurser. Det betyder också att vi kan skapa nya ekonomiska system eller justera det som finns för att bättre tjäna oss och naturen.

Till din hjälp för detta kan du återigen använda dig av fortbildningsfilmerna som behandlar dessa ämnen på Future Minds hemsida.

## Redovisning och reflektion i helklass

Bestäm gärna formen för redovisning tillsammans med klassen, men se gärna till att de åtminstone illustrerar sina arbeten på ett eller annat vis. Förslag på redovisningsform kan vara tvärgruppsredovisning, gärna med hjälp av presentationsverktyg eller A3 papper med illustrationer och anteckningar.

Avsluta med ett reflekterande samtal i helklass.

Förslag på reflekterande frågeställningar:

- Vilka av lösningarna kommer att ge störst effekt utifrån principerna för hållbarhet?
- Vilka lösningar är enklast/svårast att genomföra och varför?
- Vems ansvar är det att lösningarna genomförs?
- Kommer dessa lösningar att räcka?

- Vad behöver göras mer?



### EXIT TICKET

På vilka sätt kan ekonomi bidra till hållbar utveckling?

För att sammanfatta sina kunskaper och insikter från momentet, låt eleverna antingen skriva kort i listform eller en längre reflekterande text som svarar på frågeställningen.

## Valfri fördjupning

Koppla tillbaka till moment 3 “Min Påverkan” som klassen gjort tidigare och låt eleverna använda ABCD-verktyget för som ett större arbete undersöka lösningar på frågor som:

- Hur kan vi nyttja jordens resurser på ett hållbart sätt?
- Hur kan det ekonomiska systemet anpassas till ekologiska ramarna?
- Hur kan vi öka den ekonomiska jämlikheten?