



REFERENSLISTA

REFERENSLISTA

Skolverket: "Kolla källan". Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d1f2/1553967871709/pdf3925.pdf>

Ojala, M. (2019) "Känslor, värden och utbildning för en hållbar framtid: Att främja en kritisk känslokompetens i klimatundervisning" i Acta Didactica Norge, 13(2), Art. 1, 17 sidor. Tillgänglig via: <https://journals.uio.no/adno/article/view/6440/5973>

Andersson, K., Hylander F., Nylén K (2019) Klimatpsykologi, Stockholm, Natur & Kultur.

Skolverkets lärportal. Modul: Hållbar utveckling. Del 3: Att genomleva demokrati. https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/A1_GY_03A_01_demokrati.docx

Skolverkets lärportal. Modul: Hållbar utveckling. Del 6: Komplexitet och handlande. https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY/del_06/Material/Flik/Del_06_MomentA/Artiklar/A1_GY_06A_01_komplexitet.docx

Skolverkets lärportal. Modul: Hållbar utveckling. Del 5: Politiskt eller individuellt ansvar. https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY/del_05/Material/Flik/Del_05_MomentA/Artiklar/A1_GY_05A_01_politik.docx

Skolverkets lärportal. Modul: Hållbar utveckling. <https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY>



BILAGOR

BILAGOR

