



LÄRARHANDLEDNING
MODUL 3 - FÖRDJUPNING

FUTURE MINDS

RECAP AV FUTURE MINDS/GYMNASIET
INFÖR GYMNASIEARBETET

ÖVNING



INTRODUKTION TILL ÖVNING

Kort beskrivning av övningen:

En övning där eleverna får tänka tillbaka på vad de lärt sig under gymnasiet, kopplat till Future Minds och hållbar utveckling, och hur detta skulle kunna omsättas i ett gymnasiearbete.

Tidsåtgång:

ca 15-30 minuter.

Material:

Whiteboardtavla och penna.

Förberedelser:

Inga.

UTFÖRANDE

Börja med att rita en tidslinje på tavlan. Rita in en pil en bit innan slutet på tidslinjen. Skriv NU vid pilen. Gå tillsammans med eleverna igenom olika saker ni gjort eller lärt er under gymnasiearbetet. Koppla gärna till Future Minds och hållbar utveckling, men även annat kan tas med. Exempelvis: Deltagit på Filmfest, genomfört hackathon, studiebesök som gjorts mm.

Rita en pil framåt från nu. Reflektera med eleverna kring hur deras erfarenheter från gymnasiet nu kan användas när de ska göra sitt gymnasiearbete. Låt eleverna enskilt skriva ner sina reflektioner.

Låt eleverna titta på tidslinjen och skriva ner tankar kring exempelvis:

- Vad har varit extra roligt eller intressant under gymnasiet?
- Vilket eller vilka sätt att jobba har känts bäst? (T ex grupp, enskilt, skrivuppgifter, events etc)
- Vilket ämne eller temaområde har känts extra engagerande?

Därefter: Låt eleverna reflektera kring:

- På vilket sätt skulle de delar som känts mest intressanta under gymnasiet kunna bli en grund för mitt gymnasiearbete?

Avsluta med att poängtera att i gymnasiearbetet kan eleverna välja något som de är intresserade av.

TIPS

Övningen kan också göras i grupper, då kan varje grupp göra en egen tidslinje och ni kan jämföra tillsammans.