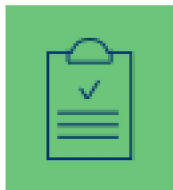




LÄRARHANDLEDNING
MODUL 3 - FÖRDJUPNING

FUTURE MINDS

SWOT-ANALYS INFÖR GYMNASIEARBETET
ÖVNING



INTRODUKTION TILL ÖVNING

Kort beskrivning av övningen:

Eleverna får använda SWOT-metoden för att strukturera sina idéer kring gymnasiearbetet.

Tidsåtgång:

ca 30-40 minuter.

Material:

Postit-lappar.

Förberedelser:

Inga.

UTFÖRANDE

Börja gärna med att låta eleverna titta på projektförslagen på Future Minds hemsida, t ex genom att göra övningen projektförslagen.

Det är bra att göra denna övning när eleverna har kommit igång och tänka lite men ännu inte helt valt ämne. Kanske har några t ex valt ut ett projektförslag de är nyfikna på. Eleverna kommer troligen befinna sig i väldigt olika delar av processen, det är helt ok.

Gå igenom med eleverna de olika rutorna för SWOT (se nedan) Fyll gärna i ett exempel tillsammans på tavlan så eleverna förstår hur verktyget används.

Därefter låt eleverna fylla i ett SWOT-schema för sitt gymnasiearbete.

Strength/Styrkor	Threats/Hot
Opportunities/möjligheter	Weaknesses/Svagheter

Exempel på ifyllt SWOT-schema:

Gymnasiearbetsidé: Intervjua H&M om deras syn på barnarbete.

Strength/Styrkor Detta är nog ett ämne det finns mycket information om på nätet. Jag kan redan ganska mycket om ämnet. Kan lätt kopplas till examnesmålen.	Weaknesses/Svagheter Det kommer vara tungt att läsa om ett så allvarligt ämne. Det kan bli svårt att få fram information. Det blir kanske svårt att avgränsa mig.
Opportunities/möjligheter Jag kan använda möjligheten att få tag på H&M via Future Minds. Jag är intresserad av detta, så det kommer nog vara roligt att jobba med.	Threats/Hot Att jag inte får tag på någon att intervjua. Att de inte ger tydliga svar på mina frågor. Att jag inte hinner klart i tid.

Efter att ha fyllt i schemat, låt eleverna skriva ner svaren på följande frågor:

1. Hur kan jag förbättra styrkorna?
2. Vad kan jag göra för att minska svagheter?
3. Hur kan jag utnyttja möjligheterna på bästa sätt?
4. Hur kan jag minska risken och förebygga hoten?

TIPS

Här kan det vara väldigt bra som lärare att gå runt mycket bland eleverna och fånga upp deras tankar och reflektioner. Verket är ett sätt att komma igång och tänka.

Om eleverna vill eller om de har flera projektidéer så kan de fylla i flera SWOT-scheman och jämföra, vilket förslag innebär flest möjligheter och styrkor? Vilket förslag har minst svagheter och hot? Då blir verket ett sätt att jämföra olika förslag med varandra.



BILAGA

SWOT-Schema Gymnasiearbetsidé:

Strength/Styrkor

Weaknesses/Svagheter

Opportunities/möjligheter

Threats/Hot