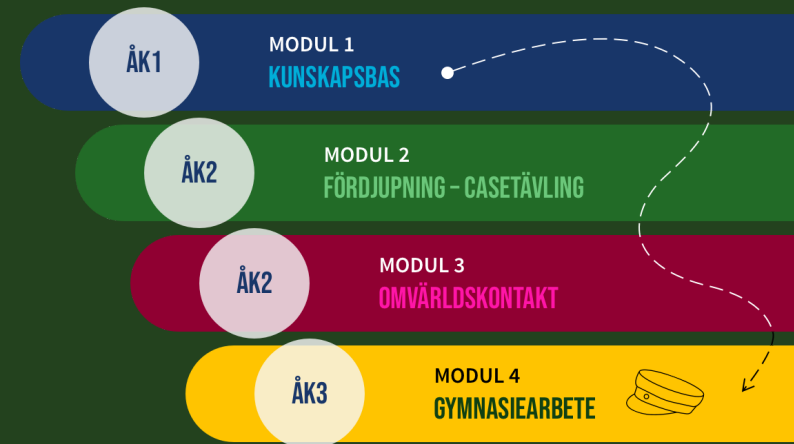


ÖVNING:

BRAINSTORM INFÖR GYMNASIEARBETET





INTRODUKTION TILL ÖVNING

Kort beskrivning av övningen:

En brainstormövning för att hjälpa eleverna att få en kickstart i sitt val av ämnesområde för gymnasiearbetet.

Tidsåtgång:

ca 20-40 minuter.

Material:

Postit-lappar.

Förberedelser:

Inga.

UTFÖRANDE

Dela ut postits till eleverna. Berätta att de ska få brainstorma kring olika idéer till sitt gymnasiearbete. Börja med en runda där du ställer en timer på 3 minuter. Ge eleverna en fråga att brainstorma utifrån. Exempelvis: vad ska ditt gymnasiearbete handla om?

Låt eleverna under tystnad fylla i så många lappar de hinner under dessa 3 minuter. Därefter åt eleverna klustra sina lappar, sortera ut om det verkar finnas något särskilt tema, eller lappar som passar ihop. Låt eleverna rangordna sina idéer och välja ut tre idéer som de är mest sugna på. Utifrån detta, låt eleven välja ut ett tema/en idé från dessa tre.

Kör en runda till, 3 minuter. Denna gång ska eleverna brainstorma utifrån den idéen de valt ut. Hur skulle den idéen kunna omvandlas till ett gymnasiearbete? Vilka metoder skulle de kunna använda? Vilka frågeställningar?

Låt eleverna klustra även dessa lappar.

Avsluta med att låta eleverna skriva ner och punkta upp sina idéer. De tre toppförslagen och tankarna från brainstormrunda 2.

TIPS

Säg gärna till eleverna att i en brainstorm finns inga dåliga idéer. Tipsa eleverna om att om deras hjärna fastnar på någon tanke, t ex att de är sugna på lunch, skriv då lunch på lappen för att få tanken ur huvudet och kunna brainstorma vidare.