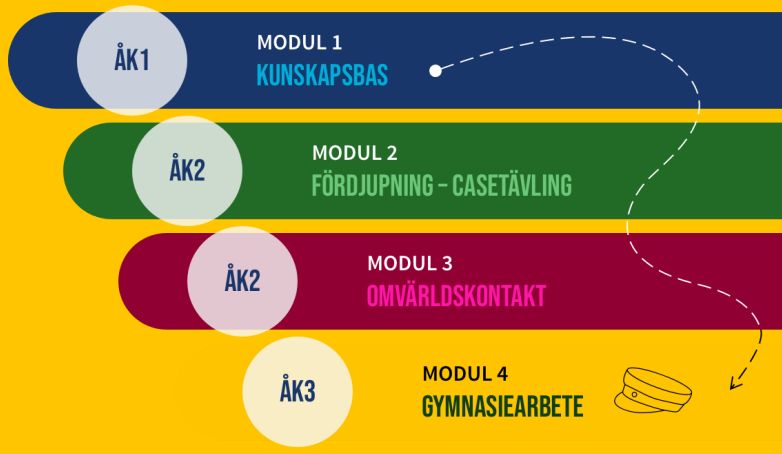
FUTURE M!NDS

ÖVNING:

FÖRVÄNTNINGAR OCH FARHÅGOR INFÖR GYMNASIEARBETET



INTRODUKTION TILL ÖVNING

Kort beskrivning av övningen:
En övning där eleverna får tänka och reflektera kring vad de har för förväntningar och farhågor kopplat till gymnasiearbetet.

Tidsåtgång:
ca 20-40 minuter.

Material:
Postit-lappar i olika färger. Möjlighet till tidtagning, via t ex tidtagarur eller telefon. A3 papper ca 10 st (2 per grupp).

Förberedelser:
Inga.

UTFÖRANDE

Berätta för eleverna att de ska få fundera inför gymnasiearbetet.
Berätta att de får skriva max 1 sak per postit under övningen.
Dela in eleverna i grupper (ca 5 elever per grupp kan nog vara lagom).

Först ska eleverna få skriva ner farhågor/rädslor/sådant de är oroliga för inför gymnasiearbetet.

- Dela ut en liten hög med postits till varje elev. Använd en postit-färg till detta, exempelvis röd.
- Sätt en timer på 2 minuter. Låt eleverna under tystnad skriva så många postits som de hinner/kommer på under 2 minuter.

Därefter gör samma sak igen fast med förväntningar/sådant som eleven ser fram emot och hoppas på med gymnasiearbetet.

- Dela ut en liten hög med postits till varje elev. Använd en ny postit-färg till detta, exempelvis grön.
- Sätt en timer på 2 minuter. Låt eleverna under tystnad skriva så många postits som de hinner/kommer på under 2 minuter.

Låt eleverna presentera sina postits. Ett förslag är att göra detta i grupper. Börja med farhågorna.

1. Först får alla i gruppen presentera sina postits, gärna genom att de går varvet runt och alla presenterar (läser upp) en postit i taget. När man läst upp sin lapp placerar eleven den i mitten på bordet. Fortsätt tills alla i gruppen presenterat sina lappar.

2. Därefter låt eleverna klustra gruppens lapparna på olika sätt, genom att flytta runt lapparna. T ex som det finns lappar som handlar om samma sak.

3. När de klustrat färdigt låt grupperna diskutera:

- **Finns det några återkommande farhågor som många delar?**
- **Vad är de mest oroliga för inför gymnasiearbetet?**
- **Hur kan man undvika att farhågorna inträffar?**

4. Låt varje grupp flytta över sina klustrade lappar till ett A3 papper. Låt gärna eleverna skriva rubriker vid varje kluster.

Låt därefter eleverna göra samma sak igen, fast denna gång med förväntningarna. Efter att de klustrat sina förväntningar kan de t ex reflektera kring:

- Finns det några återkommande förväntningar som flera i gruppen delar?
- Vad ser de fram emot mest med gymnasiearbetet?
- Hur kan de göra för att förväntningarna ska bli verklighet?

Låt eleverna även denna gång flytta över lapparna till ett A3.

Som lärare samla in alla A3 med lappar. Spara gärna dessa. Sammanfatta gärna i slutet i helklass lite vad de olika grupperna pratat om, där grupperna får presentera sina diskussioner.

Avlsuta gärna med att reflektera tillsamamns med elverna kring farhågor och förväntningar. T ex lista på tavlan några av de vanligaste farhågorna och förväntningarna, och prata lite om strategier i gymnasiearbetet. Hur kan man göra för att undvika att farhågorna ska inträffa, och hur kan man se till att förväntningarna blir infriade?

TIPS

- **Om ni har distansundervisning eller vill arbeta digitalt så kan man använda digitala postits, t ex genom Google jamboard eller Miro.**
- **Spara gärna elevernas farhågor och förväntningar på något sätt, så kan de följas upp under processens gång och i slutet av gymnasiearbetet.**
- **Försök att sluta med det positiva, att peppa eleverna att deras förväntningar kan infrias.**