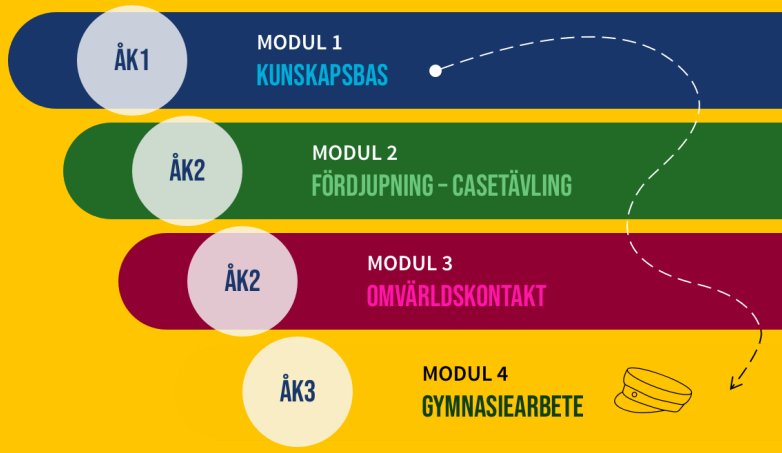
FUTURE M!NDS

ÖVNING:

PROJEKTFÖRSLAGEN



INTRODUKTION TILL ÖVNING

Kort beskrivning av övningen:
En övning för att låta eleverna botanisera bland projektförslagen på Future Minds hemsida.

Tidsåtgång:
ca 20-40 minuter.

Material:
Inga. (Eleverna behöver ha tillgång till datorer)

Förberedelser:
Inga.

UTFÖRANDE

Förklara för eleverna att det i gymnasiearbetet är de själva som ska formulera frågeställningar och utforma arbetet. Men att det kan vara bra att få tips, hjälp och inspiration, då det kan vara en utmaning att genomföra ett gymnasiearbete.

Låt eleverna gå in på Future Minds hemsida där de hittar inspiration med olika projektförslag.

Medan de tittar runt, låt eleverna fundera på och skriva ner svaren på:

- **Vilken/vilka teman känns intressanta? Varför?**
- **Vilken eller vilka företag eller ogranisationer tycker du att det skulle vara intressant att jobba med? Varför?**
- **Vilken eller vilka metoder skulle du vilja använda i ditt gymnasiearbete? (Enkät, intervju etc). Varför?**

En del elever kanske direkt fastnar för något projektförslag, i så fall låt dem gärna fördjupa sig i det förslaget. T ex genom att börja formulera mer tydliga frågeställningar, börja läsa på om bakgrund i länkarna etc.

För elever som inte direkt hittar ett projektförslag de vill jobba vidare med, låt eleverna fundera kring:

- **Vad är det du gillar/inte gillar med de olika projektförslagen?**
- **Vad är det du skulle vilja göra istället/också?**

Låt de elever som vill få titta på mallen för eget projektförslag. Hjälp gärna eleverna att börja fylla i utifrån vad de vill/inte vill göra.

Målet är att i slutet på övningen så har alla eleverna någon form av preliminärt projektförslag, antingen från de färdigformulerade, eller något som de formulerat själva. För vissa elever kan detta kräva en hel del hjälp från dig som lärare. Tänk dock på att det ska vara eleverna som väljer och som formulerar.