

MODUL 2 OMVÄRLDSKONTAKT

KLASSRUMSÖVNING

IDÉER SOM FÖRÄNDRAR VÄRLDEN

FUTURE MINDS



KLASSRUMSÖVNING - IDEÉR SOM FÖRÄNDRAR VÄRLDEN

INTRODUKTION TILL ÖVNING

Kort beskrivning av övningen:

En övning där eleverna får reflektera kring och inspireras av olika viktiga upptäckter och uppfinningar genom historien.

Tidsåtgång:

varierande, 40-80 min.

Material:

Idékort, påse eller liknande att förvara korten i.

Förberedelser:

Skriv ut och klipp ut idékortet, lägg korten i en påse, hatt eller liknande som eleverna får dra ur.

UTFÖRANDE

Låt eleverna dra ett kort (se bilagan med idékort). Detta kan göras i grupp eller enskilt. Låt eleverna samla info och fylla i idékortet. Gå gärna igenom ett exempelkort tillsammans innan så eleverna förstår hur de ska göra.

Presentera sedan idékortet. Detta kan göras på många olika sätt. Häng upp dom i klassrummet, titta tillsammans på korten i smågrupper eller liknande.

Ett förslag är att ha en idékortsvernissage, där eleverna får titta på varandras idékort. Man kan också exempelvis låta eleverna diskutera vilken eller vilka av dessa uppfinningar som faktiskt är mest betydelsefull, t ex genom att göra en topplista.

Avsluta gärna med att reflektera kring vad eleverna tror är kommande viktiga uppfinningar/idéer i framtiden, och varför?

Titta sedan tillsammans på listan på tavlan. Återkoppla till introfilmen och att eleverna nu fått med sig en kunskapsbas kring hållbarhetsfrågor. Att eleverna via Future Minds under hösten kommer att få möjlighet att skapa egna idéer och arbeta tillsammans med konkreta hållbarhetsutmaningar tillsammans med företag och organisationer, i Hackatons som kommer hållas i november. Och att ni också kommer jobba med innovationer och hållbara idéer i klassrummet under hösten.

TIPS

Det går att utöka övningen genom att t ex låta eleverna fördjupa sig i idéerna/uppfinningarna och t ex presentera idékortet genom att göra posters, små filmer eller inlämningsarbeten. I så fall kan uppgiften också användas som examinerande moment. I vissa fall kan det vara svårt att få fram fakta kring en specifik upphovsperson eller givet datum, ta då t ex och låt eleverna skriva ner decennium, eller någon person som varit viktig i processen.

Låt gärna eleverna komma med egna idéer på viktiga uppfinningar/idéer genom historien, så kan ni skapa egna idékort.



BILAGA I - IDÉKORT

1. Idé/uppfinning:

Telefonen

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

2. Idé/uppfinning:

Motorn

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA I - IDÉKORT

3. Idé/uppfinning:

Vaccin

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

4. Idé/uppfinning:

Pencillin/antibiotika

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA I - IDÉKORT

**5. Idé/uppfinning:
Kärnkraft**

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

**6. Idé/uppfinning:
Internet**

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA I - IDÉKORT

5. Idé/uppfinning:

Kärnkraft

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

6. Idé/uppfinning:

Internet

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA I - IDÉKORT

7. Idé/uppfinning:

Datorn

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

8. Idé/uppfinning:

Tåget

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA I - IDÉKORT

9. Idé/uppfinning:

Bilen

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

10. Idé/uppfinning:

Tryckpressen/boktryckning

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA I - IDÉKORT

**11. Idé/uppfinning:
Elektriskt ljus**

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)

**12. Idé/uppfinning:
Dynamit**

2. Upptäcktes av:

3. År:

4. Då var hen såhär gammal:

5. Idén är viktigt eftersom:

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

(skriv på baksidan om du inte får plats)



BILAGA 2 - EXEMPEL PÅ UPPFINNING

1. Idé/uppfinning: Möbler i platta paket

2. Upptäcktes av:

Idén utvecklades av Ingvar Kamprad/Gillis Lundgren (IKEA)

3. År:

1943/1956

4. Då var hen såhär gammal:

17 år (Kamprad)/ 27 år (Gillis)

5. Idén är viktigt eftersom:

Den omvandlade sättet som vi köper möbler och hur vi inreder våra hem, både i Sverige och utomlands. Många andra företag har kopierat idén.

6. Idén kan vara problematisk för hållbar utveckling eftersom (motivera även om det inte finns några negativa aspekter):

Den gör det billigt och enkelt att handla möbler, vilket kan leda till slit och släng.

7. Idén kan bidra till en mer hållbar utveckling genom:

Att den minskar transportererna. Det går också att storskaligt producera miljövänliga möbler och skicka globalt.